

Der Lauf der Zeit

Grundschule, Klassen 1-4

Online-
Lernumgebung



Test
Center

auf www.gida.de

FILM+SOFTWARE
IT



Sachunterricht

DVD
VIDEO

Inhalt und Einsatz im Unterricht

"Der Lauf der Zeit"

Grundschule, Sachunterricht, Kl. 1- 4

Die DVD startet mit "Autostart" in einen ca. 40-Sekunden-Introfilm, der mit viel Liebe zum Detail per Computeranimation gestaltet ist und u.a. die DVD-Leitfigur "Professor Lunatus" einführt. Das Intro endet im ...

Hauptmenü, von dem aus **4 Untermenüs** direkt anwählbar sind:

Was ist Zeit?	(3 Modulfilme)
Tag und Nacht	(2 Modulfilme)
Zeitmessung	(4 Modulfilme)
Uhr-Erfindungen	(3 Modulfilme)

In diesen Untermenüs finden Sie insgesamt **12 Modulfilme mit Laufzeiten zwischen 2 und 6 Minuten** (Platzierung der einzelnen Filme s. Inhaltsstruktur-Diagramm auf Seite 5).

Die Filme sind mit kleinen realen Spielszenen und mit sehr anschaulichen Computeranimationen gestaltet, die den Kindern einen motivierenden Einstieg in den jeweiligen Teilaspekt der Thematik "Zeit & Uhr" geben. Die erklärenden Film-Kommentartexte sind generell knapp gehalten, um nach Möglichkeit die Bilder für sich sprechen zu lassen. Kinder und natürlich "Professor Lunatus" sind immer wiederkehrende Protagonisten der Filme.

Erklärungen sind stets der Altersstufe angemessen formuliert, der Anspruch an "wissenschaftliche Korrektheit und Vollständigkeit" tritt in den Hintergrund. Die einzelnen Modulfilme überschneiden und ergänzen sich inhaltlich, greifen Inhalte anderer Modulfilme kurz auf und bringen dann stets einen neuen thematischen Aspekt. So sind die meisten Filme in beliebiger Reihenfolge einsetzbar. Nur wenige Module bauen inhaltlich komplett auf anderen Modulen auf, was aber auch leicht am Titel erkennbar ist (z.B. "Moderne Zeiten / Digitalanzeige" ist eine Fortsetzung von "Uhr und Zifferblatt").

Ergänzend zu den o.g. 12 Modulfilmen finden Sie auf dieser DVD:

- **9 Farbgrafiken**, die das Unterrichtsgespräch illustrieren (im Grafik-Menü)
- **16 ausdrucksfähige pdf-Arbeitsblätter** (im DVD-ROM-Bereich)

Im GIDA-"Testcenter" (auf www.gida.de)

finden Sie auch zu dieser DVD "Der Lauf der Zeit" interaktive und selbstausswertende Tests zur Bearbeitung am PC. Diese Tests können Sie online bearbeiten oder auch lokal auf Ihren Rechner downloaden, abspeichern und offline bearbeiten, ausdrucken etc.

Begleitmaterial (pdf) auf dieser DVD

Über den "Windows-Explorer" Ihres Windows-Betriebssystems können Sie die Dateistruktur der DVD einsehen. Sie finden dort u.a. den Ordner "DVD-ROM". In diesem Ordner befindet sich u.a. die Datei

start.html

Wenn Sie diese Datei doppelklicken, öffnet Ihr Standard-Browser mit einem Menü, das Ihnen noch einmal alle Filme und auch das gesamte Begleitmaterial der DVD zur Auswahl anbietet (PDF-Dateien von Arbeitsblättern, Grafiken und DVD-Begleitheft, Internetlink zum GIDA-TEST-CENTER, etc.).

Durch einfaches Anklicken der gewünschten Begleitmaterial-Datei öffnet sich automatisch der Adobe Reader mit dem entsprechenden Inhalt (sofern Sie den Adobe Reader auf Ihrem Rechner installiert haben).

Die Arbeitsblätter ermöglichen Lernerfolgskontrollen bezüglich der Kerninhalte der DVD. Einige Arbeitsblätter sind am PC elektronisch ausfüllbar, soweit die Arbeitsblattstruktur und die Aufgabenstellung dies erlauben. Über die Druckfunktion des Adobe Reader können Sie auch einzelne oder alle Arbeitsblätter für Ihren Unterricht vervielfältigen.

Fachberatung bei der inhaltlichen Konzeption und Gestaltung dieser DVD:

Frau Karin Schoberth, Grundschullektorin

Frau Vera Bellgardt, Grundschullehrerin

Inhaltsverzeichnis

DVD-Inhalt - Strukturdiagramm	5
-------------------------------	---

Die Filme

Wachsen und Vergehen	6
----------------------	---

Mein Tag	7
----------	---

Feste im Jahr	7
---------------	---

Warum gibt es Tag und Nacht?	8
------------------------------	---

Wo bleibt die Sonne nachts?	8
-----------------------------	---

Zeitmaße in der Natur (Jahreszeiten, Monat, Tag)	9
--	---

Die Monate	10
------------	----

Eine Zeit für alle	10
--------------------	----

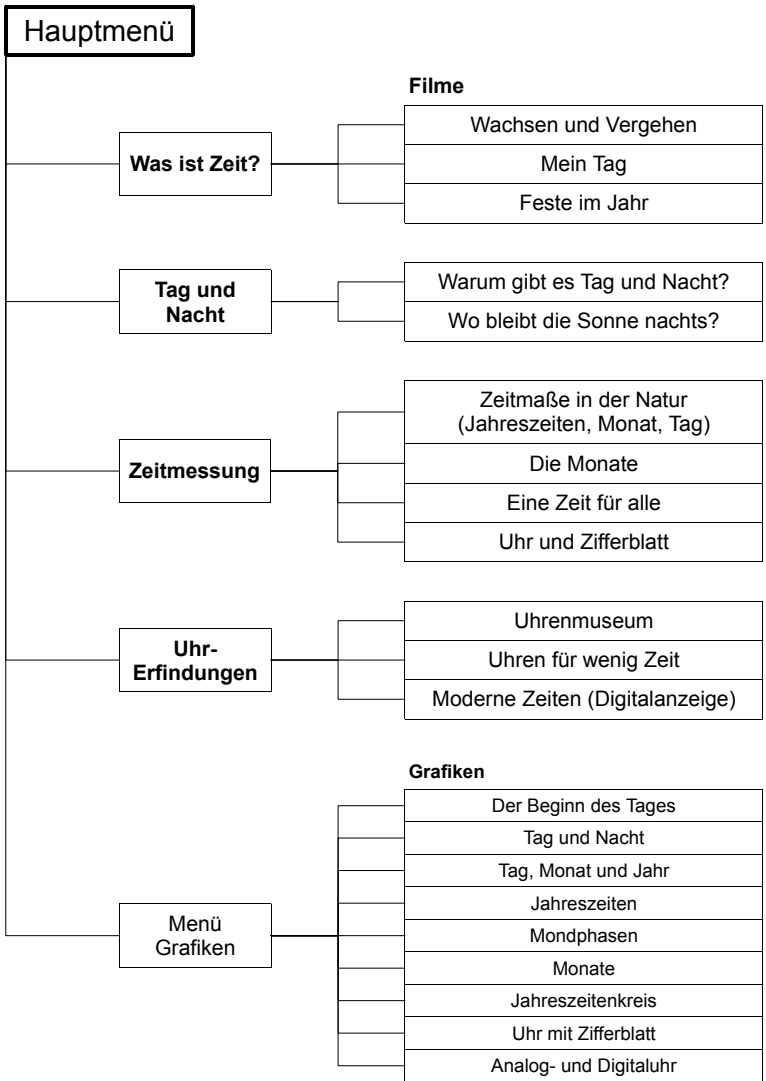
Uhr und Zifferblatt	11
---------------------	----

Uhrenmuseum	12
-------------	----

Uhren für wenig Zeit	12
----------------------	----

Moderne Zeiten (Digitalanzeige)	13
---------------------------------	----

DVD-Inhalt - Strukturdiagramm



Wachsen und Vergehen

Laufzeit: 3:10 min, 2005

Lernziele:

- Das Wachsen und Vergehen von Pflanzen in der Natur als das Vergehen von Zeit begreifen;
- Den Ablauf von Zeit mit dem Kommen und Gehen von Jahreszeiten verbinden.

Inhalt:

Der Film zeigt einige Beispiele von früh blühenden und verblühenden Blumen, zusätzlich das schnellere Verblühen von Schnittblumen in der Vase im Vergleich zu Blumen im Garten.



Dann legen zwei Kinder ein eigenes Beet an und beobachten das Wachsen und Vergehen verschiedenster Blumenarten im Verlauf von Frühjahr und Sommer.

* * *

Mein Tag

Laufzeit: 3:30 min, 2005

Lernziele:

- Den strukturierten Ablauf eines Tages erkennen;
- Bestimmte Dinge müssen zu bestimmten Zeiten erledigt werden.

Inhalt:

Der Film zeigt den Tagesablauf eines kleinen Jungen, der einen Tag ganz alleine verbringen darf: Was muss alles getan werden im Tagesverlauf, vom Aufstehen bis zum Schlafengehen?



* * *

Feste im Jahr

Laufzeit: 4:20 min, 2005

Lernziele:

- Den Ablauf von Zeit am Vergehen eines Jahres erkennen.

Inhalt:

Der Film zeigt Professor Lunatus, wie er ein Jahr als 'Rennstrecke' mit verschiedenen Festen absteckt.



* * *

Warum gibt es Tag und Nacht?

Laufzeit: 2:20 min, 2005

Lernziele:

- Den (hellen) Tag und die Nacht als zeitlich aufeinanderfolgende Teile eines ganzen Tages erkennen.

Inhalt:

Der Film zeigt noch einmal ganz kurz einige Schnappschüsse eines Tagesverlaufs und nimmt dann die Kinder mit auf eine Reise durch den nächtlichen Himmel. Sie sehen dann von hoch oben, wie die drehende Erde ihr Zuhause in die Nacht und dann auch wieder in den Tag dreht. Die Sonne mit ihrem Licht und die Erde mit ihrer Drehung bestimmen die Abfolge von Tag und Nacht.



* * *

Wo bleibt die Sonne nachts?

Laufzeit: 2:00 min, 2005

Lernziele:

- Verstehen, dass für die Länder und Menschen auf der Erde zu unterschiedlichen Zeiten Tag und Nacht herrschen.

Inhalt:

Der Film zeigt zunächst reale Impressionen eines schönen Sonnentages bis zum Sonnenuntergang. Dann übernimmt eine kurze Computeranimation: Die drehende Weltkugel steht im Sonnenlicht, man erkennt gut die Tag-Nacht-Grenze, in die die Länder der Erde nach und nach hineindrehen.

Dann vollzieht eine Gruppe von Kindern am Globus nach, auf welche Länder und Kontinente die Sonne scheint, wenn sie für uns in Europa untergegangen ist. Die Frage: "Und wo bleibt die Sonne nachts?" wird so in spielerischer Weise erklärt, die Neugierde auf eigenes Untersuchen am Globus wird geweckt.

* * *

Zeitmaße in der Natur (Jahreszeiten, Monat, Tag)

Laufzeit: 4:20 min, 2005

Lernziele:

- Die drei wesentlichen Zeitmaße in der Natur erkennen:
Die Jahreszeiten, den Monat von Neumond bis Neumond und einen Tag als Zeitspanne von einem Sonnenaufgang zum nächsten.

Inhalt:

Der Film zeigt ausführlich den Lauf der Jahreszeiten als Zeitmaß in der Natur. Dabei hebt der Film hauptsächlich auf Veränderungen in der Natur ab, die für Kinder relevant sind (Schneemannbauen, Baden, Obstpflücken etc.) – ganz kurz wird angesprochen, dass die Jahreszeiten durch den Lauf der Erde um die Sonne entstehen.



Der Mond und seine sich wandelnde Form werden als zweites Zeitmaß der Natur bewusst gemacht – der Monat von Neumond bis Neumond. Hier hilft eine kleine Computeranimation bei der Darstellung.

Zu guter Letzt wird noch einmal der Tag von Sonnenaufgang zu Sonnenaufgang als drittes Zeitmaß in Erinnerung gebracht.

* * *

Die Monate

Laufzeit: 2:50 min, 2005

Lernziele:

- Die Monate des Jahres kennenlernen und sich einprägen.

Inhalt:

Der Film lässt eine reale Bilderfolge der Jahreszeiten ablaufen, in die die Aufzählung der Monate eingeflochten ist. So werden die Monate gelernt bzw. geübt und ihr Bezug zur entsprechenden Jahreszeit unterschwellig gefestigt.

Auf diese Weise wird in diesem Film der Lauf der Zeit in doppelter Weise bewusst gemacht. Auch wird klar, dass die Monate immer Tag genau und pünktlich beginnen bzw. ablaufen, während Beginn und Ende einer Jahreszeit weiche Übergänge sind und ein wenig variieren können.



* * *

Eine Zeit für alle

Laufzeit: 2:30 min, 2005

Lernziele:

- Subjektives Zeitempfinden – "jetzt, gleich, später" – unterscheiden können von der objektiven, für alle gleichen Uhrzeit;
- Die Uhrzeit als Hilfsmittel zur "Synchronisation von räumlich getrennten Abläufen" erkennen.

Inhalt:

Der Film ist ein Schauspiel in zwei Varianten: Mädchen und Junge verabreden sich für den Nachmittag am Spielplatz.

Akt 1: Man verabredet sich "nach den Hausaufgaben", was schiefeht.

Akt 2: Man verabredet sich um 15:00 Uhr, was Erfolg hat.

* * *

Uhr und Zifferblatt

Laufzeit: 6:00 min, 2005

Lernziele:

- Die Aufteilung der Uhrzeit vom Großen zum Kleinen kennenlernen;
- Erste Uhrzeiten bzw. Zeigerstellungen der Uhr ablesen können.

Inhalt:

Der Film zeigt zunächst, dass Uhren überall in unserem Alltag anzutreffen sind. Uhren geben Erwachsenen und Kindern ständig eine genaue Orientierung über den Lauf der Zeit – um den Bus noch zu erwischen, die Öffnungszeit der Sparkasse nicht zu verpassen, um morgens pünktlich aufzustehen, etc.

Dann übernimmt eine ausführliche Computeranimation, die schrittweise die Funktion von Zifferblatt, von Stunden- und Minutenzeiger erläutert und viele Uhrzeitenbeispiele entwickelt. Dabei werden auch die gebräuchlichen Zeitbenennungen der zweiten Tageshälfte von 13:00 bis 24:00 erklärt.



Zum Schluss wird die Funktion des Sekundenzeigers erklärt, ebenso erfolgt die abschließende Auflistung: Ein Tag hat 24 Stunden, eine Stunde hat 60 Minuten, eine Minute hat 60 Sekunden.

Uhrenmuseum

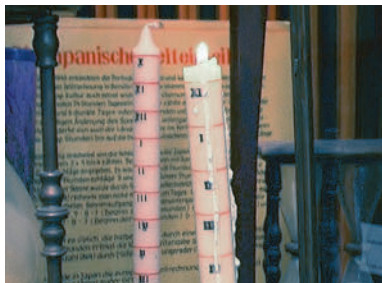
Laufzeit: 4:30 min, 2005

Lernziele:

- Viele verschiedene Uhrenarten kennenlernen (Wasseruhr, Kerzenuhr, Sanduhr, etc.) – Neugierde und Faszination wecken.

Inhalt:

Der Film zeigt hauptsächlich Aufnahmen im bekannten Wuppertaler Uhrenmuseum, das einige tausend Uhren aller Geschichtsepochen beherbergt. Die faszinierende Vielfalt der Ideen zur Zeitmessung wird sehr impressiv vermittelt, die Funktionsweise einzelner Uhrtypen wird kurz erklärt (Wasser-, Kerzen- und Sanduhr).



Abschließend zeigt der Film noch einige Sonnenuhren und endet offen: Wer kann sich vorstellen, wie eine Sonnenuhr funktioniert?

* * *

Uhren für wenig Zeit

Laufzeit: 2:00 min, 2005

Lernziele:

- Uhren kennenlernen, die in jedermanns Alltag kürzere Zeitspannen messen können.

Inhalt:

Der Film zeigt in kurzen Realsequenzen die Stoppuhr, die Zahnputz-Sanduhr und die Eieruhr.

* * *

Moderne Zeiten (Digitalanzeige)

Laufzeit: 2:50 min, 2005

Lernziele:

- Die Anzeige einer Digitaluhr im Vergleich zur Zifferblatt-Anzeige kennenlernen und erste Ablesebeispiele üben.

Inhalt:

Der Film stellt die Uhr mit Digitalanzeige vor, die die Kinder immer häufiger in ihrem täglichen Umfeld finden.



Eine ausführliche Computeranimation stellt die herkömmliche Uhr mit Zifferblatt und Zeigern direkt einer Digitaluhr gegenüber und erläutert in einem vollen 24-Stunden-Durchlauf die unterschiedlichen Anzeigeformate.

* * *



GIDA Gesellschaft für Information
und Darstellung mbH
Feld 25
51519 Odenthal

Tel. +49-(0)2174-7846-0
Fax +49-(0)2174-7846-25
info@gida.de
www.gida.de



SACH-DVD002 © 2005